

Циклограмма

организации жизни и воспитания детей дошкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау
2021-2022 учебный год

Сентябрь, 2 неделя

Организации жизни и воспитания детей					
	06. 09. 2021 г.	07. 09. 2021г.	08. 09. 20201г.	09. 09. 2021 г.	10. 09. 2021 г.
Примерный распорядок дня и краткое его содержание	Понедельник 1. Конструирование 2. Развитие речи 3. Физическая культура «Занимательная математика»	Вторник 1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Рисование 4. Музыка	Среда 1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Лепка 4. Основы безопасного поведения	Четверг 1. Основы грамоты 2. Аппликация 3. Музыка «Веселая грамматика»	Пятница 1. Казахский язык 2. Естествознание 3. Самопознание 4. Физическая культура
«Здравствуйте, дети!» Круг радости Зарядка Свободная деятельность детей	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.
	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.

	Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Светофор». <i>Задачи:</i> Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную).	Пошагали и присели И на место дружно сели. Игра мп «Любопытная Варвара» Любопытная Варвара Смотрит влево, Смотрит вправо, Смотрит вверх, Смотрит вниз, Чуть присела на карниз, А с него свалилась вниз! <i>Цель:</i> Точное выполнение команд.	Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Доскажи словечко» Серый волк в густом лесу встретил рыжую... (лису). Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка) В чистом поле у березки на снегу видны полосы Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то... (лыжи). Хитрая плутовка, рыжая головка, Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый. Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)...	Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Транспорт» <i>Цель:</i> Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию. <i>Ход игры:</i> Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока.	Выполняем вместе с вами. Пошагали и присели И на место дружно сели. ДУ «Будь внимателен!» <i>Цель:</i> Стимулирование внимания, развитие скорости реакции. <i>Ход:</i> Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «лошадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «птицы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге.
«Учимся, играя!» Организационная учебная деятельность	Конструирование 1 <i>Тема:</i> Самолет. <i>Цель:</i> Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее изготовления. Развитие речи 1 <i>Тема:</i> Осень. <i>Цель:</i> Прогнозировать по заданному началу.	Основы грамоты 2 <i>Тема:</i> Звук. Его значение в слове. <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей со звуками. Художественная литература 1 <i>Тема:</i> Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец» <i>Цель:</i> Высказывать отношение к поступкам	Казахский язык Математика 2 <i>Тема:</i> Знакомство. Что где находится? <i>Цель:</i> Ориентироваться в пространстве.	Основы грамоты 2 <i>Тема:</i> Звук. Его значение в слове. <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей со звуками.	Казахский язык Естествознание 2 <i>Тема:</i> Откуда хлеб пришел? <i>Цель:</i> Формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей.

		героев.			
«Приятного аппетита!»	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи
«Учимся, играя!»	Физкультура 2 <i>Тема: Мои друзья в группе.</i> <i>Цель: Бросать и ловить мяч двумя руками.</i>	Рисование 1 <i>Тема: Я рисую.</i> <i>Цель: Рисовать простые предметы, используя простые виды линий.</i> Музыка 1 <i>Тема: Давайте, познакомимся!</i> <i>Цель: Различать характер песен, попевок.</i> Настольная игра «Назови машину» <i>Задачи: Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения</i>	Лепка 2 <i>Тема: Корзина.</i> <i>Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</i> Основы безопасного поведения 1 <i>Тема: Органы чувств.</i> <i>Цель: Знать строение человека.</i>	Аппликация 2 <i>Тема: Радуга.</i> <i>Цель: Закрепление умения вырезать детали предмета по контуру аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.</i> Музыка 3 <i>Тема: Я и мои друзья.</i> <i>Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</i>	Самопознание 2 <i>Тема: Я особенный человек.</i> <i>Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникальное «Я»</i> Физкультура 3 <i>Тема: Мое тело.</i> <i>Цель: Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие..</i>
«Вместе на природу» Прогулка Подвижные игры	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка
«До свидания!» Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка Общение с родителями	Игра мп «Челночок» <i>Ход: Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.</i> <i>Правила: пройти нужно так, чтобы не задеть ворота.</i>	Индивидуальная работа с детьми. Индивидуальные беседы с родителями	Развивающая игра «Собери картинку» <i>Задачи</i> Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные	ИУ «Найди своё место» <i>Задачи: Дети должны занять свои места, согласно цвету лент...</i> Индивидуальная работа с детьми (мониторинг). Читаем сказку «Три медведя»	Труд «Наведу порядок» (порядок в игровом уголке). Игра «Что такое звук, слово, предложение?» <i>Задачи: уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.</i>

	Дети держат друг друга за руки. <i>Индивидуальная работа с детьми.</i> «Занимательная математика» 1 <i>Тема:</i> Число и цифра 1 <i>Цель:</i> Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.		изображения. Беседа «Правила культуры поведения за столом» <i>Цель:</i> Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами.	<i>Задачи:</i> Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке). «Веселая грамматика» 2 <i>Тема:</i> Из чего строится наша речь? <i>Цель:</i> Познакомить детей с понятием «звук», «слово»	Индивидуальная беседа с родителями.
--	---	--	--	--	---

Циклограмма

организации жизни и воспитания детей дошкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау
2021-2022 учебный год

Октябрь, 3 неделя

Организации жизни и воспитания детей					
	11. 10. 2021 г.	12. 10. 2021г.	13. 10. 2021г.	14. 10. 2021 г.	15. 10. 2021 г.
Примерный распорядок дня и краткое его содержание	Понедельник 1. Ознакомление с окружающим миром 2. Развитие речи 3. Физическая культура «Занимательная математика»	Вторник 1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Рисование 4. Музыка	Среда 1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Лепка 4. Физическая культура	Четверг 1. Основы грамоты 2. Аппликация 3. Музыка «Веселая грамматика»	Пятница 1. Казахский язык 2. Естествознание 3. Самопознание 4. Физическая культура
«Здравствуйте, дети!» Круг радости Зарядка Свободная деятельность детей	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками,	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками,	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками,	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками,	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками,

	Выполняем вместе с вами. Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Светофор». <i>Задачи:</i> Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную).	Выполняем вместе с вами. Пошагали и присели И на место дружно сели. Игра мп «Любопытная Варвара» Любопытная Варвара Смотрит влево, Смотрит вправо, Смотрит вверх, Смотрит вниз, Чуть присела на карниз, А с него свалилась вниз! <i>Цель:</i> Точное выполнение команд.	Выполняем вместе с вами. Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Доскажи словечко» Серый волк в густом лесу встретил рыжую... (лису). Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка) В чистом поле у березки на снегу видны полосы Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то... (лыжи). Хитрая плутовка, рыжая головка, Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый. Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)...	Выполняем вместе с вами. Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Транспорт» <i>Цель:</i> Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию. <i>Ход игры:</i> Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока.	руками, Выполняем вместе с вами. Пошагали и присели И на место дружно сели. ДУ «Будь внимателен!» <i>Цель:</i> Стимулирование внимания, развитие скорости реакции. <i>Ход:</i> Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «лошадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «птицы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге.
«Учимся, играя!» Организационная учебная деятельность	Ознакомление с окружающим миром 3 <i>Тема:</i> Все профессии нужны, все профессии важны. <i>Цель:</i> Объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека. Развитие речи 6 <i>Тема:</i> Рассказ Ы.	Основы грамоты 12 <i>Тема:</i> Твердые и мягкие согласные звуки. <i>Цель:</i> Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» Художественная литература 6 <i>Тема:</i> Спроси? Удивись! Ответь.	Казахский язык Математика 7 <i>Тема:</i> Мои школьные принадлежности. Числа от 1 до 10. <i>Цель:</i> Считать в прямом и обратном порядке до 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.	Основы грамоты 13 <i>Тема:</i> Твердые и мягкие согласные звуки. <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».	Казахский язык Естествознание 7 <i>Тема:</i> Кто летит на юг? <i>Цель:</i> Формировать представление о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.

	Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <i>Цель:</i> Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.	<i>Цель:</i> Различать интонации и воспроизводить их.			
«Приятного аппетита!»	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи
«Учимся, играя!»	Физкультура 14 <i>Тема:</i> Укрепляем организм. <i>Цель:</i> Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	Рисование 6 <i>Тема:</i> Школьная семья. <i>Цель:</i> Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет. Музыка 12 <i>Тема:</i> Музыкальные звуки вокруг меня. <i>Цель:</i> Определять музыкальные жанры. Настольная игра «Назови машину» <i>Задачи:</i> Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения	Лепка 7 <i>Тема:</i> Утка. <i>Цель:</i> Ознакомление детей со скульптурным способом лепки. Физкультура 15 <i>Тема:</i> Совершенствование физической формы в паре. <i>Цель:</i> Катать мяч друг другу правой и левой рукой.	Аппликация 7 <i>Тема:</i> Лиса. <i>Цель:</i> Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. Музыка 13 <i>Тема:</i> Очень дружно мы живем, и танцуем, и поем. <i>Цель:</i> Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло), с изменением темпа.	Самопознание 7 <i>Тема:</i> Учимся делать добрые дела. <i>Цель:</i> Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникальное «Я», прислушивается к своим чувствам. Физкультура 16 <i>Тема:</i> Мы спортом занимаемся и быстрее растем. <i>Цель:</i> Выполнять прыжки, сохраняя равновесие.
«Вместе на природу» Прогулка Подвижные игры	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка

«До свидания!» Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка Общение с родителями	Игра мп «Челночок» <i>Ход:</i> Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. <i>Правила:</i> пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки. Индивидуальная работа с детьми. «Занимательная математика» <i>Тема:</i> Число и цифра 6. <i>Цель:</i> Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.	Настольная игра «Назови машину» <i>Задачи:</i> Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения Индивидуальная работа с детьми. Индивидуальные беседы с родителями	Развивающая игра «Собери картинку» <i>Задачи</i> Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения. Беседа «Правила культуры поведения за столом» <i>Цель:</i> Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами.	ИУ «Найди своё место» <i>Задачи:</i> Дети должны занять свои места, согласно цвету лент... Индивидуальная работа с детьми (мониторинг). Читаем сказку «Три медведя» <i>Задачи:</i> Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке). «Веселая грамматика» 13 Тема: Буква В. <i>Цель:</i> Узнавать графический образ буквы.	Труд «Наведу порядок» (порядок в игровом уголке). Игра «Что такое звук, слово, предложение?» <i>Задачи:</i> уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова. Индивидуальная беседа с родителями.
--	---	--	--	---	--

Циклограмма

организации жизни и воспитания детей дошкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау
2021-2022 учебный год

Январь, 4 неделя

Организации жизни и воспитания детей					
	10. 01. 2022 г.	11. 01. 2022г.	12. 01. 2022г.	13. 01. 2022 г.	14. 01. 2022г.
Примерный распорядок дня и краткое его содержание	Понедельник 1. Конструирование 2. Развитие речи 3. Физическая культура «Занимательная математика»	Вторник 1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Рисование 4. Музыка	Среда 1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Лепка 4. Основы безопасного поведения	Четверг 1. Основы грамоты 2. Аппликация 3. Музыка «Веселая грамматика»	Пятница 1. Казахский язык 2. Естествознание 3. Самопознание 4. Физическая культура
«Здравствуйте, дети!» Круг радости Зарядка Свободная деятельность детей	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.
	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.

	Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Светофор». <i>Задачи:</i> Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную).	Пошагали и присели И на место дружно сели. Игра мп «Любопытная Варвара» Любопытная Варвара Смотрит влево, Смотрит вправо, Смотрит вверх, Смотрит вниз, Чуть присела на карниз, А с него свалилась вниз! <i>Цель:</i> Точное выполнение команд.	Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Доскажи словечко» Серый волк в густом лесу встретил рыжую... (лису). Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка) В чистом поле у березки на снегу видны полосы Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то... (лыжи). Хитрая плутовка, рыжая головка, Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый. Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)...	Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Транспорт» <i>Цель:</i> Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию. <i>Ход игры:</i> Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока.	Выполняем вместе с вами. Пошагали и присели И на место дружно сели. ДУ «Будь внимателен!» <i>Цель:</i> Стимулирование внимания, развитие скорости реакции. <i>Ход:</i> Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «лошадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «птицы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге.
«Учимся, играя!» Организационная учебная деятельность	Конструирование 9 <i>Тема:</i> Транспорт. <i>Цель:</i> Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. Развитие речи 18 <i>Тема:</i> Дикie животные.	Основы грамоты 34 <i>Тема:</i> Ударный звук. Ударение в слове. <i>Цель:</i> Познакомить детей с понятием «ударение», «ударный слог». Художественная литература 18 <i>Тема:</i> Мини-спектакль. <i>Цель:</i> Создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и	Казахский язык Математика 19 <i>Тема:</i> Что можно увидеть в дороге? Целое и части. <i>Цель:</i> Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	Основы грамоты 35 <i>Тема:</i> Ударный звук. Ударение в слове. <i>Цель:</i> Познакомить детей с понятием «ударение», «ударный слог».	Казахский язык Естествознание 17 <i>Тема:</i> Какую пользу приносят домашние животные? <i>Цель:</i> Формирование представлений о домашних животных их детенышах; о пользе, приносимой человеку.

	Цель: Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи.	мимику.			
«Приятного аппетита!»	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи
«Учимся, играя!»	Физкультура 45 Тема: Мерген. Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске.	Рисование 25 Тема: Ждут нас быстрые ракеты. Цель: Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении слева направо, сверху вниз, наискось. Музыка 35 Тема: Вместе весело шагать по просторам. Цель: Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Настольная игра «Назови машину» Задачи: Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения	Лепка 19 Тема: Котенок играет с клубком. Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции. Основы безопасного поведения 9 Тема: Школа безопасности. Правила поведения дома. Цель: Знать простые правила сохранения безопасности дома.	Аппликация 17 Тема: Зимняя ночь. Цель: Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. Музыка 36 Тема: Вместе весело шагать по просторам. Цель: Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	Самопознание 17 Тема: Быть вежливым. Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе. Физкультура 46 Тема: Аншылар. Цель: Применять способы и роли командной игры.
«Вместе на природу» Прогулка Подвижные игры	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка

«До свидания!» Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка Общение с родителями	Игра мп «Челночок» <i>Ход:</i> Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. <i>Правила:</i> пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки. Индивидуальная работа с детьми. «Занимательная математика» 19 <i>Тема:</i> Число 10. <i>Цель:</i> Сопоставлять количество предметов со счетом.	Индивидуальная работа с детьми. Индивидуальные беседы с родителями	Развивающая игра «Собери картинку» <i>Задачи</i> Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения. Беседа «Правила культуры поведения за столом» <i>Цель:</i> Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами.	ИУ «Найди своё место» <i>Задачи:</i> Дети должны занять свои места, согласно цвету лент... Индивидуальная работа с детьми (мониторинг). Читаем сказку «Три медведя» <i>Задачи:</i> Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке). «Веселая грамматика» 19 Тема: Буква Ф. <i>Цель:</i> Узнавать графический образ буквы.	Труд «Наведу порядок» (порядок в игровом уголке). Игра «Что такое звук, слово, предложение?» <i>Задачи:</i> уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова. Индивидуальная беседа с родителями.
--	---	---	--	---	--

Циклограмма

организации жизни и воспитания детей дошкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау
2021-2022 учебный год

Декабрь, 2 неделя

Организации жизни и воспитания детей					
	06.12.2021 г	07.12.2021 г	08.12.2021 г	09.12.2021 г	10.12.2021 г
Примерный распорядок дня и краткое его содержание	Понедельник 1. Ознакомление с окружающим миром 2. Развитие речи 3. Физическая культура «Занимательная математика»	Вторник 1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Рисование 4. Музыка	Среда 1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Лепка 4. Физическая культура	Четверг 1. Основы грамоты 2. Аппликация 3. Музыка «Веселая грамматика»	Пятница 1. Казахский язык 2. Естествознание 3. Самопознание 4. Физическая культура
«Здравствуйте, дети!» Круг радости Зарядка Свободная деятельность детей	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живет дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живет дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живет дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живет дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живет дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.
	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.

	Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Светофор». <i>Задачи:</i> Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную).	Пошагали и присели И на место дружно сели. Игра мп «Любопытная Варвара» Любопытная Варвара Смотрит влево, Смотрит вправо, Смотрит вверх, Смотрит вниз, Чуть присела на карниз, А с него свалилась вниз! <i>Цель:</i> Точное выполнение команд.	Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Доскажи словечко» Серый волк в густом лесу встретил рыжую... (лису). Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка) В чистом поле у березки на снегу видны полосы Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то... (лыжи). Хитрая плутовка, рыжая головка, Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый. Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)...	Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Транспорт» <i>Цель:</i> Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию. <i>Ход игры:</i> Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока.	Пошагали и присели И на место дружно сели. ДУ «Будь внимателен!» <i>Цель</i> Стимулирование внимания, развитие скорости реакции. <i>Ход:</i> Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «лошадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «птицы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге.
«Учимся, играя!» Организационная учебная деятельность	Ознакомление с окружающим миром 7 <i>Тема:</i> Государственные символы РК <i>Цель:</i> Называть государственные символы. Развитие речи 13 <i>Тема:</i> Транспорт. <i>Цель:</i> Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	Основы грамоты 26 <i>Тема:</i> Схема слова. Место звука в слове. <i>Цель:</i> Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Художественная литература 13 <i>Тема:</i> Чтение произведения С. Есенина «Береза» <i>Цель:</i> Прогнозировать содержание рассказа по	Казахский язык Математика 14 <i>Тема:</i> Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий. <i>Цель:</i> Устанавливать и продолжать последовательность различных событий (день, неделя, месяц, год). Знать временные представления:	Основы грамоты 27 <i>Тема:</i> Схема слова. Место звука в слове. <i>Цель:</i> Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.	Казахский язык Естествознание 14 <i>Тема:</i> Что нужно животным для жизни? <i>Цель:</i> Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать по характерным особенностям.

		иллюстрации /заданному началу.	сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток.		
«Приятного аппетита!»	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи
«Учимся, играя!»	Физкультура 32 <i>Тема:</i> Мир вокруг нас. <i>Цель:</i> Выполнять прыжки.	Рисование 13 <i>Тема:</i> Звонкая струна домбры. <i>Цель:</i> Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Музыка 26 <i>Тема:</i> Пришла волшебница зима. <i>Цель:</i> Петь в соответствии с характером музыкального произведения. Настольная игра «Назови машину» <i>Задачи:</i> Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения	Лепка 14 <i>Тема:</i> Санки. <i>Цель:</i> Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. . Физическая культура 33 <i>Тема:</i> Караван. <i>Цель:</i> Метать на дальность.	Аппликация 14 <i>Тема:</i> Транспорт. <i>Цель:</i> Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. Музыка 27 <i>Тема:</i> Мир полон волшебных звуков. <i>Цель:</i> Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты. «Веселая грамматика» 14 <i>Тема:</i> Буква Ж. <i>Цель:</i> Узнавать графический образ буквы.	Самопознание 14 <i>Тема:</i> Мои домашние животные. <i>Цель:</i> Умеет соблюдать элементарные нормы поведения. Уважение и забота к старшим. Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе. Физкультура 34 <i>Тема:</i> Великий Шелковый путь. <i>Цель:</i> Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.
«Вместе на природу» Прогулка Подвижные игры	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка

«До свидания!» Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка Общение с родителями	Игра мп «Челночок» <i>Ход</i> : Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. <i>Правила:</i> пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Индивидуальная работа с детьми. «Занимательная математика» 13 <i>Тема:</i> Числа и цифры от 1 до 8. <i>Цель:</i> Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.	Индивидуальная работа с детьми. Индивидуальные беседы с родителями	Развивающая игра «Собери картинку» <i>Задачи</i> Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения. Беседа «Правила культуры поведения за столом» <i>Цель:</i> Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами.	ИУ «Найди своё место» <i>Задачи:</i> Дети должны занять свои места, согласно цвету лент... Индивидуальная работа с детьми (мониторинг). Читаем сказку «Три медведя» <i>Задачи:</i> Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).	Труд «Наведу порядок» (порядок в игровом уголке). Игра «Что такое звук, слово, предложение?» <i>Задачи:</i> уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова. Индивид. беседа с родителями.
---	--	---	--	--	--

Циклограмма

организации жизни и воспитания детей дошкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау
2021-2022 учебный год

Ноябрь, 4 неделя

Организации жизни и воспитания детей					
	22.11.2021 г.	23.11. 2021г.	24.11.2021г.	25.11. 2021 г.	26.11.2021 г.
Примерный распорядок дня и краткое его содержание	Понедельник 1. Ознакомление с окружающим миром 2. Развитие речи 3. Физическая культура «Занимательная математика»	Вторник 1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Рисование 4. Музыка	Среда 1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Лепка 4. Основы безопасного поведения	Четверг 1. Основы грамоты 2. Аппликация 3. Музыка «Веселая грамматика»	Пятница 1. Казахский язык 2. Естествознание 3. Самопознание 4. Физическая культура
«Здравствуйте, дети!» Круг радости Зарядка Свободная деятельность детей	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками,	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками,	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками,	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки

	Выполняем вместе с вами. Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Светофор». <i>Задачи:</i> Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную).	Выполняем вместе с вами. Пошагали и присели И на место дружно сели. Игра мп «Любопытная Варвара» Любопытная Варвара Смотрит влево, Смотрит вправо, Смотрит вверх, Смотрит вниз, Чуть присела на карниз, А с него свалилась вниз! <i>Цель:</i> Точное выполнение команд.	Выполняем вместе с вами. Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Доскажи словечко» Серый волк в густом лесу встретил рыжую... (лису). Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка) В чистом поле у березки на снегу видны полосы Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то... (лыжи). Хитрая плутовка, рыжая головка, Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый. Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)...	Выполняем вместе с вами. Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Транспорт» <i>Цель:</i> Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию. <i>Ход игры:</i> Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока.	руками, Выполняем вместе с вами. Пошагали и присели И на место дружно сели. ДУ «Будь внимателен!» <i>Цель:</i> Стимулирование внимания, развитие скорости реакции. <i>Ход:</i> Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «лошадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «птицы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге.
«Учимся, играя!» Организационная учебная деятельность	Ознакомление с окружающим миром 6 <i>Тема:</i> Государственные символы РК <i>Цель:</i> Называть государственные символы. Развитие речи 1 <i>Тема:</i> Моя Родина Казахстан. <i>Цель:</i> Составлять рассказ, основанный на личном опыте	Основы грамоты 2 <i>Тема:</i> Гласные звуки. Твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки. <i>Цель:</i> Закреплять знания детей о звуках в словах. Художественная литература 11 <i>Тема:</i> Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные	Казахский язык Математика 12 <i>Тема:</i> Помогаю маме, Последовательность фигур. <i>Цель:</i> Устанавливать последовательность различных событий.	Основы грамоты 23 <i>Тема:</i> Звук. Его место в слове. <i>Цель:</i> Показать место звука в слове.	Казахский язык Естествознание 12 <i>Тема:</i> Кто живет в уголке природы? <i>Цель:</i> Формирование знаний об обитателях уголка природы.

	детей.	<i>ребята» по схеме.</i> Цель: Читать выразительно наизусть небольшие стихи.			
«Приятного аппетита!»	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи
«Учимся, играя!»	Физкультура 27 Тема: Мир насекомых. Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	Рисование 11 Тема: Сюрприз для мамы и папы. Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры. Музыка 22 Тема: Дружба – это здорово! Цель: Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни. Настольная игра «Назови машину» Задачи: Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения	Лепка 12 Тема: Скакун. Цель: Формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорции животного. Физкультура 28 Тема: Мир насекомых. Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	Аппликация 12 Тема: Вертолет. Цель: Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм. Музыка 23 Тема: Любимые игрушки. Цель: Определять запев и припев в песне.	Самопознание 12 Тема: Согласие в семье. Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь представление о человеческих качествах. Физкультура 29 Тема: Чудеса подводного мира. Цель: Бросать и ловить мяч.
«Вместе на природу» Прогулка Подвижные игры	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка

«До свидания!» Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка Общение с родителями	Игра мп «Челночок» <i>Ход:</i> Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. <i>Правила:</i> пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки. <i>Индивидуальная работа с детьми.</i> «Занимательная математика» 11 <i>Тема:</i> Цифра 7 <i>Цель:</i> Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.	<i>Индивидуальная работа с детьми.</i> Индивидуальные беседы с родителями	Развивающая игра «Собери картинку» <i>Задачи</i> Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения. Беседа «Правила культуры поведения за столом» <i>Цель:</i> Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами.	ИУ «Найди своё место» <i>Задачи:</i> Дети должны занять свои места, согласно цвету лент... <i>Индивидуальная работа с детьми</i> (мониторинг). Читаем сказку «Три медведя» <i>Задачи:</i> Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке). «Веселая грамматика» 12 Тема: Буква Г. <i>Цель:</i> Познакомить детей со звуком и буквой.	Труд «Наведу порядок» (порядок в игровом уголке). Игра «Что такое звук, слово, предложение?» <i>Задачи:</i> уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова. Индивидуальная беседа с родителями.
--	--	--	--	---	--

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей дошкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау
2021-2022 учебный год
Февраль, 3 неделя

Организации жизни и воспитания детей					
	14. 02. 2022 г.	15. 02. 2022 г.	16. 02. 2022 г.	17. 02. 2022 г.	18. 12.2022 г.
Примерный распорядок дня и краткое его содержание	Понедельник 1. Конструирование 2. Развитие речи 3. Физическая культура «Занимательная математика»	Вторник 1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Рисование 4. Музыка	Среда 1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Лепка 4. Физическая культура	Четверг 1. Основы грамоты 2. Аппликация 3. Музыка «Веселая грамматика»	Пятница 1. Казахский язык 2. Естествознание 3. Самопознание 4. Физическая культура
«Здравствуйте, дети!» Круг радости Зарядка Свободная деятельность детей	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.

	Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Светофор». <i>Задачи:</i> Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную).	Пошагали и присели И на место дружно сели. Игра мп «Любопытная Варвара» Любопытная Варвара Смотрит влево, Смотрит вправо, Смотрит вверх, Смотрит вниз, Чуть присела на карниз, А с него свалилась вниз! <i>Цель:</i> Точное выполнение команд.	Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Доскажи словечко» Серый волк в густом лесу встретил рыжую... (лису). Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка) В чистом поле у березки на снегу видны полосы Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то... (лыжи). Хитрая плутовка, рыжая головка, Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый. Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)...	Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Транспорт» <i>Цель:</i> Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию. <i>Ход игры:</i> Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока.	Выполняем вместе с вами. Пошагали и присели И на место дружно сели. ДУ «Будь внимателен!» <i>Цель:</i> Стимулирование внимания, развитие скорости реакции. <i>Ход:</i> Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «лошадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «птицы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге.
«Учимся, играя!» Организационная учебная деятельность	Конструирование 10 <i>Тема:</i> Лиса и коза. <i>Цель:</i> Обучение детей технике бумажной скульптуры, используя разные способы. Развитие речи 20 <i>Тема:</i> Как мальчик нашел щенка. <i>Цель:</i> Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей..	Основы грамоты 38 <i>Тема:</i> Повторение. <i>Цель:</i> Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. Художественная литература 20 <i>Тема:</i> Играя, говори! <i>Цель:</i> Участвовать в сюжетно-ролевых играх.	Казахский язык Математика 21 <i>Тема:</i> Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, больше, меньше. <i>Цель:</i> Распознавать знаки (=, больше, меньше).	Основы грамоты 39 <i>Тема:</i> Повторение. <i>Цель:</i> Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.	Казахский язык Естествознание 19 <i>Тема:</i> Для кого светит солнце? <i>Цель:</i> Формирование представлений о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений.

«Приятного аппетита!»	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи
«Учимся, играя!»	Физкультура 50 Тема: Играем в баскетбол. Цель: Отбивать об пол правой и левой рукой..	Рисование 14 Тема: Гордость моя – Казахстан. Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Музыка 39 Тема: Морское путешествие. Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Настольная игра «Назови машину» Задачи: Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения	Лепка 21 Тема: Ваза для цветов. Цель: Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки. Физкультура 51 Тема: Тренировка баскетболистов в паре. Цель: Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.	Аппликация 19 Тема: Укрась платок. Цель: Укрась платок. Музыка 40 Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.	Самопознание 19 Тема: Умение заботиться. Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других. Физкультура 52 Тема: Тренировка баскетболистов – круговая тренировка. Цель: Выполнять лазание.
«Вместе на природу» Прогулка Подвижные игры	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка

«До свидания!» Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка Общение с родителями	Игра мп «Челночок» <i>Ход:</i> Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. <i>Правила:</i> пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки. <i>Индивидуальная работа с детьми.</i> «Занимательная математика» 21 Тема: Решение логических задач и математических загадок. Цель: Развивать логическое мышление.	Настольная игра «Назови машину» <i>Задачи:</i> Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения <i>Индивидуальная работа с детьми.</i> Индивидуальные беседы с родителями	Развивающая игра «Собери картинку» <i>Задачи</i> Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения. Беседа «Правила культуры поведения за столом» <i>Цель:</i> Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами.	ИУ «Найди своё место» <i>Задачи:</i> Дети должны занять свои места, согласно цвету лент... <i>Индивидуальная работа с детьми</i> (мониторинг). Читаем сказку «Три медведя» <i>Задачи:</i> Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке). «Веселая грамматика» 21 Тема: Буква С. <i>Цель:</i> Узнавать графический образ буквы.	Труд «Наведу порядок» (порядок в игровом уголке). Игра «Что такое звук, слово, предложение?» <i>Задачи:</i> уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова. Индивидуальная беседа с родителями.
--	---	---	--	--	--

Циклограмма

организации жизни и воспитания детей дошкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау
2021-2022 учебный год

Март, 3 неделя

Организации жизни и воспитания детей					
	14. 03. 2022 г.	15. 03. 2022г.	16. 03. 2022г.	17. 03. 2021 г.	18. 03. 2022 г.
Примерный распорядок дня и краткое его содержание	Понедельник 1. Конструирование 2. Развитие речи 3. Физическая культура «Занимательная математика»	Вторник 1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Рисование 4. Музыка	Среда 1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Лепка 4. Основы безопасного поведения	Четверг 1. Основы грамоты 2. Аппликация 3. Музыка «Веселая грамматика»	Пятница 1. Казахский язык 2. Естествознание 3. Самопознание 4. Физическая культура
«Здравствуйте, дети!» Круг радости Зарядка Свободная деятельность детей	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.
	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.

	Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Светофор». <i>Задачи:</i> Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную).	Пошагали и присели И на место дружно сели. Игра мп «Любопытная Варвара» Любопытная Варвара Смотрит влево, Смотрит вправо, Смотрит вверх, Смотрит вниз, Чуть присела на карниз, А с него свалилась вниз! <i>Цель:</i> Точное выполнение команд.	Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Доскажи словечко» Серый волк в густом лесу встретил рыжую... (лису). Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка) В чистом поле у березки на снегу видны полосы Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то... (лыжи). Хитрая плутовка, рыжая головка, Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый. Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)...	Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Транспорт» <i>Цель:</i> Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию. <i>Ход игры:</i> Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока.	Выполняем вместе с вами. Пошагали и присели И на место дружно сели. ДУ «Будь внимателен!» <i>Цель:</i> Стимулирование внимания, развитие скорости реакции. <i>Ход:</i> Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «лошадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «птицы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге.
«Учимся, играя!» Организационная учебная деятельность	Конструирование 12 <i>Тема:</i> Волшебные коробочки. <i>Цель:</i> Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом. Развитие речи 24 <i>Тема:</i> Моя мамочка. <i>Цель:</i> Участвовать в диалоге на заданную тему.	Основы грамоты 46 <i>Тема:</i> Всегда мягкие согласные звуки. <i>Цель:</i> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Художественная литература 24 <i>Тема:</i> Живые куклы. <i>Цель:</i> Пепеносить знакомые действия с предметами	Казахский язык Математика 24 <i>Тема:</i> Овощи и фрукты, Решаю примеры. Обвожу цифры. <i>Цель:</i> Решать простейшие примеры на основе наглядности.	Основы грамоты 47 <i>Тема:</i> Всегда мягкие согласные звуки. <i>Цель:</i> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.	Казахский язык Естествознание 232 <i>Тема:</i> Как ухаживать за растениями? <i>Цель:</i> Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.

		/игрушками на новые игровые ситуации.			
«Приятного аппетита!»	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи
«Учимся, играя!»	Физкультура 60 Тема: Тренировка на футбольном поле. Цель: Катать мяч при передаче мяча в парах.	Рисование 24 Тема: Кесе с кумысом. Цель: Рисовать простые предметы, используя простые виды линий. Музыка 47 Тема: Танцы моего народа. Цель: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений. Настольная игра «Назови машину» Задачи: Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения	Лепка 25 Тема: Тостаган. Цель: Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. Основы безопасного поведения 12 Тема: Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице. Цель: Понимать правила поведения в незнакомой обстановке.	Аппликация 23 Тема: Парусная лодка. Цель: Совершенствование умения вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета. Музыка 48 Тема: Танцы моего народа. Цель: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений.	Самопознание 23 Тема: Учимся помогать друзьям. Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других. Физкультура 62 Тема: Играй, играй – здоровье укрепляй! Цель: Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения.
«Вместе на природу» Прогулка Подвижные игры	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка

«До свидания!» Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка Общение с родителями	Игра мп «Челночок» <i>Ход:</i> Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. <i>Правила:</i> пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки. Индивидуальная работа с детьми. «Занимательная математика» 25 <i>Тема:</i> Решение задач на сложение и вычитание. <i>Цель:</i> Учить решать задачи на сложение и вычитание.	Индивидуальная работа с детьми. Индивидуальные беседы с родителями	Развивающая игра «Собери картинку» <i>Задачи</i> Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения. Беседа «Правила культуры поведения за столом» <i>Цель:</i> Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами.	ИУ «Найди своё место» <i>Задачи:</i> Дети должны занять свои места, согласно цвету лент... Индивидуальная работа с детьми (мониторинг). Читаем сказку «Три медведя» <i>Задачи:</i> Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке). «Веселая грамматика» 25 Тема: Буква и звук Й. Цель: Познакомить детей со звуком и буквой.	Труд «Наведу порядок» (порядок в игровом уголке). Игра «Что такое звук, слово, предложение?» <i>Задачи:</i> уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова. Индивидуальная беседа с родителями.
--	--	---	--	--	--

Циклограмма

организации жизни и воспитания детей дошкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау
2021-2022 учебный год

Апрель, 1 неделя

Организации жизни и воспитания детей					
	04. 04. 2022 г.	05. 04. 2022 г.	06. 04. 2022 г.	07. 04. 2022 г.	08. 04. 2022 г.
Примерный распорядок дня и краткое его содержание	Понедельник 1. Конструирование 2. Развитие речи 3. Физическая культура «Занимательная математика»	Вторник 1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Рисование 4. Музыка	Среда 1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Лепка 4. Основы безопасного поведения	Четверг 1. Основы грамоты 2. Аппликация 3. Музыка «Веселая грамматика»	Пятница 1. Казахский язык 2. Естествознание 3. Самопознание 4. Физическая культура
«Здравствуйте, дети!» Круг радости Зарядка Свободная деятельность детей	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.
	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.	Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками, Выполняем вместе с вами.

	Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Светофор». <i>Задачи:</i> Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную).	Пошагали и присели И на место дружно сели. Игра мп «Любопытная Варвара» Любопытная Варвара Смотрит влево, Смотрит вправо, Смотрит вверх, Смотрит вниз, Чуть присела на карниз, А с него свалилась вниз! <i>Цель:</i> Точное выполнение команд.	Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Доскажи словечко» Серый волк в густом лесу встретил рыжую... (лису). Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка) В чистом поле у березки на снегу видны полосы Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то... (лыжи). Хитрая плутовка, рыжая головка, Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый. Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)...	Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Транспорт» <i>Цель:</i> Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию. <i>Ход игры:</i> Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока.	Выполняем вместе с вами. Пошагали и присели И на место дружно сели. ДУ «Будь внимателен!» <i>Цель:</i> Стимулирование внимания, развитие скорости реакции. <i>Ход:</i> Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «лошадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «птицы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге.
«Учимся, играя!» Организационная учебная деятельность	Конструирование 13 <i>Тема:</i> Поделки из скорлупы орехов. <i>Цель:</i> Совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку. Развитие речи 25 <i>Тема:</i> Праздник весны – Наурыз. <i>Цель:</i> Составлять рассказ по	Основы грамоты 49 <i>Тема:</i> Звуковой анализ слов «бусы», «жук» <i>Цель:</i> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов. Художественная литература 25 <i>Тема:</i> Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь	Казахский язык Математика 25 <i>Тема:</i> Полезные продукты. Обвожу цифры. Решаю примеры. <i>Цель:</i> Решать простейшие примеры на основе наглядности.	Основы грамоты 50 <i>Тема:</i> Звуковые часы. <i>Цель:</i> Познакомить детей со звуковыми часами.	Казахский язык Естествознание 25 <i>Тема:</i> Когда звучит капель? <i>Цель:</i> Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе весной.

	серии картинок..	» Цель: Отвечать на вопросы по содержанию небольших сказок.			
«Приятного аппетита!»	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи
«Учимся, играя!»	Физкультура 64 Тема: Если хочешь быть здоровым – закаляйся! Цель: Выполнять прыжки на месте, сохраняя равновесие.	Рисование 25 Тема: Фруктово-овощная сказка. Цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов. Музыка 50 Тема: Приключения в Стране вкусной каши. Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения с изменением темпа. Настольная игра «Назови машину» Задачи: Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения	Лепка 26 Тема: Торсык. Цель: Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа. Основы безопасного поведения 13 Тема: Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми. Цель: Понимать правила поведения в незнакомой ситуации.	Аппликация 25 Тема: Утка с утятами. Цель: Закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции. Музыка 51 Тема: Гостеприимный теремок. Цель: Определять темп, регистры в прослушанном музыкальном произведении.	Самопознание 25 Тема: Как прекрасен этот мир! Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявляет любовь к Родине. Физкультура 65 Тема: Секреты здоровья. Цель: Развивать умения сохранять равновесие по ходьбе, скамейке/бревну..
«Вместе на природу» Прогулка Подвижные игры	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка

«До свидания!» Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка Общение с родителями	Игра мп «Челночок» <i>Ход:</i> Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. <i>Правила:</i> пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки. <i>Индивидуальная работа с детьми.</i> «Занимательная математика» 26 <i>Тема:</i> Решение задач на вычитание. <i>Цель:</i> Продолжать учить детей решать задачи на вычитание.	Настольная игра «Назови машину» <i>Задачи:</i> Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения <i>Индивидуальная работа с детьми.</i> Индивидуальные беседы с родителями	Развивающая игра «Собери картинку» <i>Задачи</i> Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения. Беседа «Правила культуры поведения за столом» <i>Цель:</i> Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами.	ИУ «Найди своё место» <i>Задачи:</i> Дети должны занять свои места, согласно цвету лент... <i>Индивидуальная работа с детьми</i> (мониторинг). Читаем сказку «Три медведя» <i>Задачи:</i> Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке). «Веселая грамматика» 27 Тема: Буква Щ. <i>Цель:</i> Узнавать графический образ буквы.	Труд «Наведу порядок» (порядок в игровом уголке). Игра «Что такое звук, слово, предложение?» <i>Задачи:</i> уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова. Индивидуальная беседа с родителями.
--	--	---	--	--	--

Циклограмма

организации жизни и воспитания детей дошкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау
2021-2022 учебный год

Май, 2 неделя

Организации жизни и воспитания детей					
	09. 05. 2022 г.	10. 05. 2022 г.	11. 05. 2022 г.	12. 05. 2022 г.	13. 05. 2022 г.
Примерный распорядок дня и краткое его содержание	Понедельник 1. Ознакомление с окружающим миром 2. Развитие речи 3. Физическая культура «Занимательная математика»	Вторник 1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Рисование 4. Музыка	Среда 1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Лепка 4. Физическая культура	Четверг 1. Основы грамоты 2. Аппликация 3. Музыка «Веселая грамматика»	Пятница 1. Казахский язык 2. Естествознание 3. Самопознание 4. Физическая культура
«Здравствуйте, дети!» Круг радости Зарядка Свободная деятельность детей	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками,	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками,	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками,	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками,	Круг радости «Когда живётся дружно» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Зарядка «Начинается разминка» Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо, влево наклонились, И еще раз повторили. Приседаем мы по счету, Раз, два, три, четыре, пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. А теперь рывки руками,

	Выполняем вместе с вами. Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Светофор». <i>Задачи:</i> Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную).	Выполняем вместе с вами. Пошагали и присели И на место дружно сели. Игра мп «Любопытная Варвара» Любопытная Варвара Смотрит влево, Смотрит вправо, Смотрит вверх, Смотрит вниз, Чуть присела на карниз, А с него свалилась вниз! <i>Цель:</i> Точное выполнение команд.	Выполняем вместе с вами. Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Доскажи словечко» Серый волк в густом лесу встретил рыжую... (лису). Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка) В чистом поле у березки на снегу видны полосы Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то... (лыжи). Хитрая плутовка, рыжая головка, Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый. Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)...	Выполняем вместе с вами. Пошагали и присели И на место дружно сели. ДИ «Транспорт» <i>Цель:</i> Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию. <i>Ход игры:</i> Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока.	руками, Выполняем вместе с вами. Пошагали и присели И на место дружно сели. ДУ «Будь внимателен!» <i>Цель:</i> Стимулирование внимания, развитие скорости реакции. <i>Ход:</i> Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «лошадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «птицы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге.
«Учимся, играя!» Организационная учебная деятельность	Ознакомление с окружающим миром 15 <i>Тема:</i> Военные профессии. Ветераны ВОВ. <i>Цель:</i> Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Развитие речи 30 <i>Тема:</i> Защитники Отечества. <i>Цель:</i> Составлять рассказ, основанный на личном	Основы грамоты 59 <i>Тема:</i> Предложение. Состав предложения. <i>Цель:</i> Познакомить детей с понятием «предложение» Художественная литература 30 <i>Тема:</i> Мастерская актера. <i>Цель:</i> Создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам,	Казахский язык Математика 30 <i>Тема:</i> Спортивные игры. Решаю примеры и задачи. <i>Цель:</i> Решать простые примеры и задачи на основе наглядности.	Основы грамоты 60 <i>Тема:</i> Звуковая схема слова. Схема предложения. <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с понятиями «предложение».	Казахский язык Естествознание 31 <i>Тема:</i> Как подружиться с природой? <i>Цель:</i> Формировать знания детей о природе и познакомить с правилами поведения в природе.

	опыте детей.	используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты.			
«Приятного аппетита!»	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи	Гигиенические процедуры Приём пищи
«Учимся, играя!»	Физкультура 74 Тема: Учимся ходить на лыжах. Цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении.	Рисование 30 Тема: На прогулке. Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Музыка 60 Тема: Чистота – залог здоровья. Цель: Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. Настольная игра «Назови машину» Задачи: Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения	Лепка 31 Тема: Насекомые. Божья коровка. Цель: Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала. Физкультура 75 Тема: Зимние забавы. Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	Аппликация 30 Тема: Праздничные флажки. Цель: Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы. Музыка 61 Тема: Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть. Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения..	Самопознание 30 Тема: Дружба народов. Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявляет любовь к Родине. Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром. Физкультура 76 Тема: Необычная тренировка. Цель: Метать на дальность.
«Вместе на природу» Прогулка Подвижные игры	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка

«До свидания!» Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка Общение с родителями	Игра мп «Челночок» <i>Ход:</i> Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. <i>Правила:</i> пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки. <i>Индивидуальная работа с детьми.</i> «Занимательная математика» 31 <i>Тема:</i> Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших. <i>Цель:</i> Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.	Настольная игра «Назови машину» <i>Задачи:</i> Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения <i>Индивидуальная работа с детьми.</i> Индивидуальные беседы с родителями	Развивающая игра «Собери картинку» <i>Задачи</i> Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения. Беседа «Правила культуры поведения за столом» <i>Цель:</i> Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами.	ИУ «Найди своё место» <i>Задачи:</i> Дети должны занять свои места, согласно цвету лент... <i>Индивидуальная работа с детьми</i> (мониторинг). Читаем сказку «Три медведя» <i>Задачи:</i> Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке). «Веселая грамматика» 32 Тема: Обобщить знания детей.	Труд «Наведу порядок» (порядок в игровом уголке). Игра «Что такое звук, слово, предложение?» <i>Задачи:</i> уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова. Индивидуальная беседа с родителями.
--	--	---	--	---	--

